

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 «Финансовые рынки и институты»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки

Направление подготовки
38.03.02. Менеджмент

Профиль подготовки
Менеджмент организации

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 7.


Разработчики:

профессор МЭБИК Кликунов Н.Д.

(занимаемая должность)

(ФИО)

(подпись)



Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики

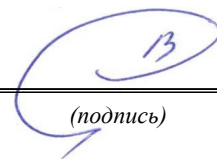
Протокол №1 от «31» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., профессор МЭБИК Окороков В.М.

(ученая степень, звание),

(Ф.И.О.)

(подпись)



1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются формирование углубленного знания о функционировании финансовых рынков и институтов, комплексное изучение особенностей интернет-трейдинга на рынке ценных бумаг, приобретение практических навыков по использованию программ на финансовых рынках, развитие умения применять торговую систему, управлять капиталом, использовать торговые стратегии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с нормативной базой и российским законодательством, регулирующим финансовый рынок;
- получение студентами основных теоретических знаний о функционировании финансового рынка и его инструментах;
- подготовка студентов к практической деятельности, связанной с обращением ценных бумаг;
- информирование студентов о современном рынке ценных бумаг и его значении в функционировании финансовых рынков.

Результатом изучения дисциплины является реализация требований, установленных в государственном образовательном стандарте подготовки магистров экономических специальностей вуза и формирование у них соответствующих компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Б1.В.ДВ.04.02 Дисциплина «Финансовые рынки и институты» относится к выборным дисциплинам и входит в вариативную часть цикла Б1.Содержательно она закладывает основы знаний для освоения многих дисциплин профессионального цикла.Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения курса данной дисциплины:экономическая теория, государственное регулирование экономики.Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса: финансовая политика, оценка стоимости бизнеса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- инструменты финансового рынка;
- профессиональные виды деятельности на финансовом рынке;
- программы для торговли ценными бумагами;
- принципы создания торговой системы;
- правила управление капиталом;
- стратегии интернет-трейдинга.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи факторы, необходимые для формирования прогноза развития финансового рынка
- использовать фундаментальный и технический анализ;
- анализировать статистические данные, полученные в результате интернет-трейдинга на финансовом рынке;
- представлять результаты проведенного исследования в виде презентации

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать:

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования финансового рынка;
- навыки самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания о финансовом рынке;

- способность разрабатывать стратегии поведения на финансовом рынке;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной стратегией.

Обобщенную трудовую функцию:

- Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля.

трудовую функцию:

- Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг

трудовое действие:

- Консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности.
- Умение рассчитывать чистую приведенную стоимость инвестиций.
- Минимизация рисков инвестиционных вложений.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14)
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактная работа (всего)	73,6	73,6
В том числе:		
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа на промежуточной аттестации	1,6	1,6
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Контроль	34,4	34,4
ИТОГО:	180/6	180/6

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9

Контактная работа (всего)	21,6	21,6
В том числе:		
Лекции	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа на промежуточной аттестации	1,6	1,6
Самостоятельная работа (всего)	151	151
Контроль	7,4	7,4
ИТОГО:	180/6	180/6

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1.	Финансовая система	6	6		11	23
2.	Рынок ценных бумаг, его значение, функции, основные понятия	5	5		11	21
3.	Участники рынка ценных бумаг	5	5		10	20
4.	Золотовалютные (международные) резервы России	5	5		10	20
5.	Долевые ценные бумаги. Акции	5	5		10	20
6.	Корпоративные облигации	5	5		10	20
7.	Вексель и вексельное обращение	5	5		10	20
8.	Контактная работа на промежуточной аттестации					1,6
9.	Контроль					34,4
ИТОГО		36	36		72	180

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1.	Финансовая система	2	2		22	26
2.	Рынок ценных бумаг, его значение, функции, основные понятия	2	2		22	26
3.	Участники рынка ценных бумаг	2	2		22	26
4.	Золотовалютные (международные) резервы России	1	1		21	23
5.	Долевые ценные бумаги. Акции	1	1		21	23
6.	Корпоративные облигации	1	1		21	23
7.	Вексель и вексельное обращение	1	1		22	24
8.	Контактная работа на промежуточной аттестации					1,6
9.	Контроль					7,4
ИТОГО		10	10		151	180

5.2. Содержание тем дисциплины

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Содержание темы
1	Финансовая система	Финансовые институты. Инвестиционные институты. Инвестиционный фонд. Финансовый брокер. Инвестиционные дилеры. Трастовые компании. Инвестиционная компания. Финансовая компания. Холдинговая компания. Финансовая группа. Некоммерческие финансовые институты. Некоммерческие финансовые институты. Кредитный союз. Саморегулируемые организации. Общество взаимного страхования. Международные финансовые отношения. Международные финансовые организации. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. Понятие и характеристика финансового рынка. Денежный рынок. Рынок капитала. Биржей (организованный).
2	Рынок ценных бумаг, его значение, функции, основные понятия	Функции рынка ценных бумаг. Инфраструктуре РЦБ. Организованный рынок. Неорганизованный рынок. Биржевой рынок. Внебиржевой рынок. Традиционный рынок. Компьютеризированный рынок. Регулирование РЦБ. Государственное регулирование РЦБ. Органы, осуществляющие регулирование российского РЦБ. Ценная бумага. Акция. Акционерное общество. Виды акций. Дивиденды. Цена акции. Облигация. Классификация облигаций. Купон. Вексель. Вексельный рынок. Другие ценные бумаги. Классификация ценных бумаг.
3	Участники рынка ценных бумаг	Межрыночные участники. Внутрiryночные участники. Непрофессиональные участники. Профессиональные участники. Инвесторы. Стратегические инвесторы. Портфель ценных бумаг. Эмитенты. - Классификация эмитентов. Профессиональные участники фондового рынка. Номинальный держатель ценных бумаг. Кастодиальный

		(клиентский) депозитарий. Валютный рынок.
4	Золотовалютные (международные) резервы России	Золотовалютный рынок. Кредитный рынок. Дифференцированный подход к кредитованию. Кредитные отношения. Распределительная функция кредита. Замещение денежных средств. Основные формы кредита. Фондовый рынок.
5	Долевые ценные бумаги. Акции	Эмиссия акций. Виды акционерных обществ. Простая и привилегированная акция. Золотая акция. Номинальная стоимость. Дивиденд.
6	Корпоративные облигации	Понятие облигации. Цели выпуска, отличие облигационного займа от банковского кредита. Классификация облигаций. Стоимость облигаций. Курсовая стоимость облигаций. Права и обязанности владельцев облигаций. Порядок конвертации облигаций. Условия конвертации в соответствии с законодательством.
7	Вексель и вексельное обращение	Понятие векселя. Виды векселей: простой и переводный. Участники вексельных отношений. Права и обязанности участников. Значение аваля, ответственность авалиста. Домициляция векселей. Функции и ответственность домицилианта. Значение акцепта. Ответственность за акцепт. Порядок платежей по векселю. Продление сроков платежа по векселю.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Темы	Компетенции
1	Финансовая система	ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
2	Рынок ценных бумаг, его значение, функции, основные понятия	ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
3	Участники рынка ценных бумаг	ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
4	Золотовалютные (международные) резервы России	ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
5	Долевые ценные бумаги. Акции	ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
6	Корпоративные облигации	ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16
7	Вексель и вексельное обращение	ОПК-5, ПК-4, ПК-14, ПК-16

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Форма организации обучения: аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

Методы и способы учебной деятельности:

- словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор ситуаций.

Средства обучения:

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах настоящего УМК.

Принципы отбора содержания и реализации образовательных технологий

Концепция изучения курса строится на следующих положениях:

- комплексный подход к рассмотрению изучаемых процессов и событий;
- сочетание анализа современного состояния рыночной экономики с историей ее предыдущего развития;
- рассмотрение, как общих закономерностей..., так и особенностей их проявления в конкретно-исторических и социально-политических условиях.

Программа изучения дисциплины предусматривает:

Курс построен на сочетании глубокой теоретической подготовки с конкретным анализом реальных ситуаций по принципу «практика — теория — новые стратегические и практические решения», организован по модульному принципу, суть которого — сочетание аудиторных занятий с самостоятельной проработкой тем. При этом используются активные и интерактивные формы проведения лекционных и практических занятий.

Лекционные занятия и самостоятельное изучение курса по настоящей программе проходят с использованием рекомендуемой литературы и источников.

Лекционный материал посвящается рассмотрению основных концептуальных вопросов: основным экономическим понятиям и категориям, подходам, а также вопросам, трактовка которых имеет особое значение для понимания сути учебной дисциплины и раскрывает компетентностный подход к ее изучению.

В учебном процессе наряду с традиционными формами обучения предусматривается использование различных активных и интерактивных форм и методов обучения (дискуссии, круглые столы, деловые игры, разбор практических ситуаций, тренинги, практикумы и др.). Для более эффективного усвоения студентами данной дисциплины предлагается необходимая учебная и методическая литература.

Самостоятельная работа предполагает изучение теории и практики и рекомендованных литературных источников, изучение по рекомендации преподавателя наиболее интересных, проблемных вопросов, а также решение тестовых и практических заданий, выполнение контрольной работы, подготовку сообщений и т.д.

Кафедра осуществляет содержательно-методическое обеспечение самостоятельной работы: преподаватели проводят индивидуальные и групповые консультации со студентами с целью оказания им помощи в усвоении основных тем, раскрывающих компоненты компетенций, изучаемых по данной дисциплине.

Проведение практических занятий. Такая форма занятий предполагает активную, целенаправленную работу студентов.

Цель занятия - усвоение важнейших вопросов курса и выступление каждого студента на каждом семинаре. На семинаре студенты должны уметь объяснить понимание ими вопросов темы. Для этого при подготовке к семинару студент должен внимательно изучить рекомендованную литературу и методические рекомендации, подготовиться и ответить на любой вопрос темы семинара, продолжить выступление предыдущего выступающего. Студент должен иметь на семинаре основные нормативные акты и может пользоваться конспектом изученной литературы. Каждый студент должен по указанию преподавателя отрецензировать сообщение, сделанное предыдущим выступающим.

Практические занятия, проводимые в активной и интерактивной формах, позволяют вовлекать всех студентов в обсуждение того или иного вопроса, проблемы, разбор конкретной ситуации, решение практических и тестовых заданий и практикумов. Активное обучение студентов по данной дисциплине обеспечивается диалоговым взаимодействием преподавателя и студентов, предусматривает проблемную (дискуссионную) постановку

вопросов с целью закрепления и углубления полученных знаний, формирования умений и практических навыков в соответствии с компонентами компетенций.

Текущая аттестация **работы студентов осуществляется в процессе проведения семинарских и практических занятий на протяжении семестра путем оценки устных ответов, а также выполнения контрольных работ, решения тестовых, практических заданий и задач.**

Если студент не выполнил ни одного задания, а также не проявил активности на занятиях, то его работа в течение семестра оценивается как неудовлетворительная. Если студент пропускает занятия по уважительной причине (по болезни, график свободного посещения), то он выполняет задания самостоятельно, во внеаудиторное время, знакомя преподавателя с полученными результатами. При этом тесты могут быть заменены разбором проблемных ситуаций по названным темам.

Промежуточная аттестация для студентов очной формы обучения проводится в форме **экзамена**. Экзамен проводится устно по билетам. При выставлении итоговой оценки оцениваются ответы на вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы и учитывается оценка за работу в течение семестров, включая все элементы текущего контроля.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного реше-

ния прикладных задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних заданий, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Зуева В.Н. Глобальные институты регулирования: Учебник / Под ред. Зуева В.Н. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 576 с.: - (Бакалавриат) Доступ ЭБС Znanium.com
2. Чижик В.П. Финансовые рынки и институты : учеб. пособие / В.П. Чижик. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (ВО: Бакалавриат). Доступ ЭБС Znanium.com

б) дополнительная литература

1. Колб Р. В. Финансовые институты и рынки: учебник. – пер. 2-го амер. изд. – М.: Дело и Сервис, 2013.
2. Финансовые рынки / ред. кол В. Г. Бобылев и др. – М.: ГУ ВШЭ, 2010.
3. Авдокушин Е.Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики): Учебное пособие для бакалавров. - М.: Дашков и К, 2013 г.

в) программное обеспечение и интернет – ресурсы

1. www.finam.ru (Холдинг Финам. Информация о торгах на фондовых биржах)
2. www.quik.ru (Программный комплекс Quik)
3. www.investfunds.ru (Информационный портал. Рынок акций, ПИФы и ДУ)
4. www.micex.ru (Московская межбанковская валютная биржа)
5. www.nyse.com (Нью-Йоркская фондовая биржа)
6. www.londonstockexchange.com (Лондонская фондовая биржа)
7. www.rbc.ru (Фондовый рынок, рейтинги)
8. www.nlu.ru (Сайт национальной лиги управляющих)
9. www.naufor.ru (Сайт национальной ассоциации участников фондового рынка)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№001, №002, №215, №309, №406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций. Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.	№206, №202, №200, №107, №110, №207	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
Помещение для самостоятельной работы	№102	столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.
Библиотека	№004	Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы
Читальный зал библиотеки	№003	Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	